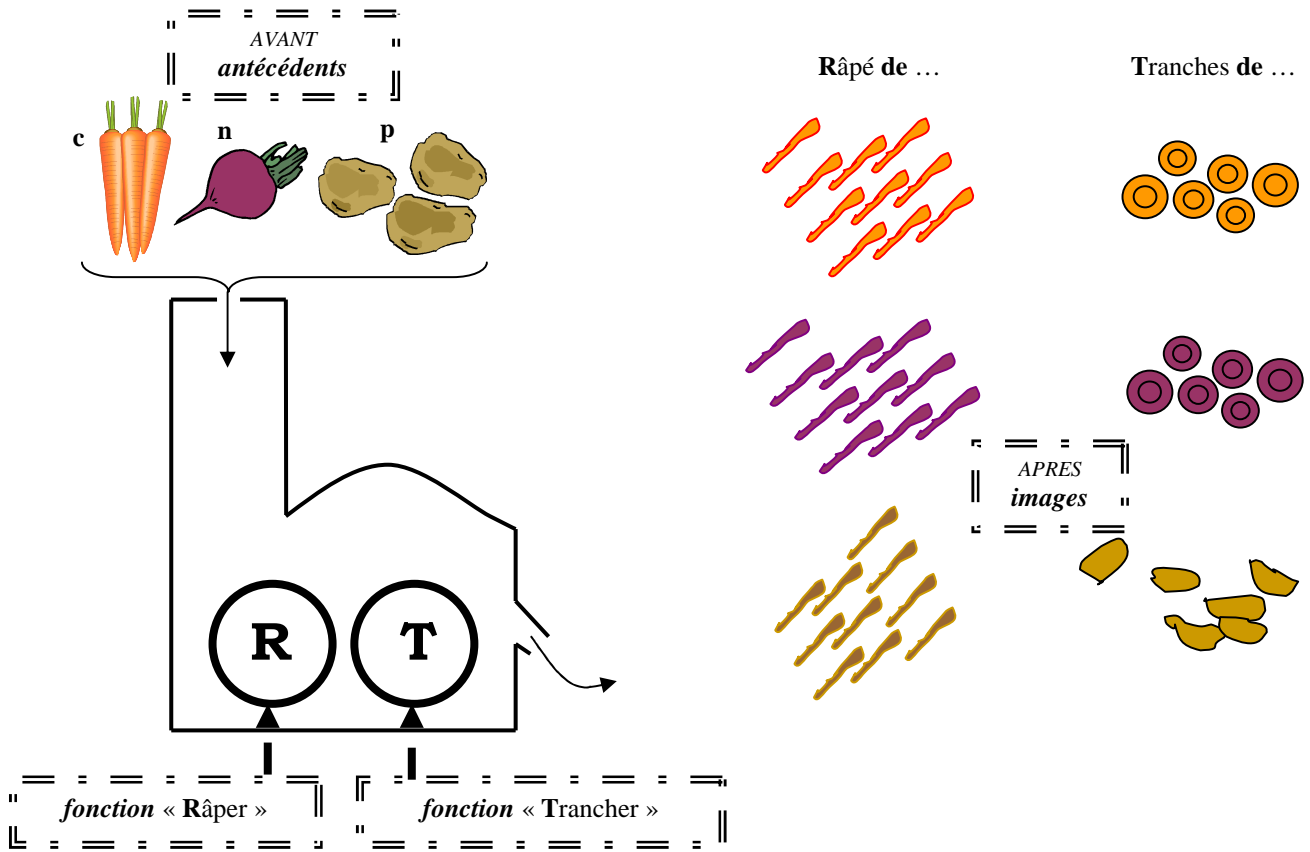


Comprendre la notion de fonction

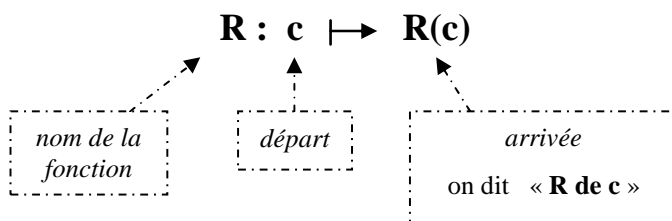
I. Pour mieux comprendre : avec des « légumes » !



Le nom de la *fonction* précise la transformation que l'on va effectuer...

L'*antécédent* représente « le légume au départ » et l'*image* représente « ce que l'on obtient à l'arrivée ».

Notation



II. En mathématiques : avec des nombres...

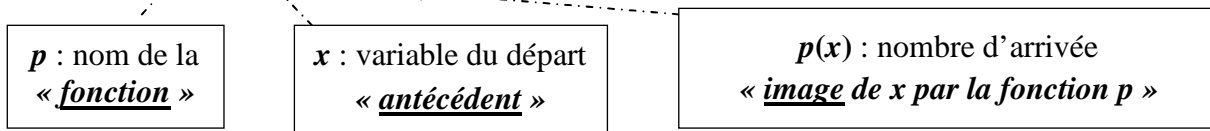
Dans cette partie, on considère la fonction p définie par le programme de calcul suivant :

« Je pense à un nombre compris entre (-3) et 4 .

Je calcule le carré de ce nombre et je soustrais 5 au résultat. »

1. La formule

On note : $p : x \mapsto p(x) = x^2 - 5$ et on dit : « la fonction p qui à x associe $x^2 - 5$ »



EXERCICE TYPE 1 Calculer l'image d'un nombre

Calculons l'image de 2 par la fonction p :

$$p(2) = 2^2 - 5 = 4 - 5 = -1$$

On remplace x par 2

L'image de 2 par la fonction p est -1 .

EXERCICE TYPE 2 Déterminer le(s) antécédent(s) d'un nombre

Déterminons le(s) antécédent(s) de 7 par la fonction p :

$$p(x) = 7$$

$$x^2 - 5 = 7$$

$$x^2 = 12$$

$$x = -\sqrt{12} \text{ et } x = \sqrt{12}$$

Il faut trouver le (ou les) nombre(s) x tel que $p(x) = 7$.

On résout donc une équation...

7 semble avoir ici deux antécédents par la fonction p : $x = -\sqrt{12}$ et $x = \sqrt{12}$.

Avant de conclure, il faut que je vérifie que ces nombres sont dans le domaine de définition de la fonction. D'après le programme p de calcul, le nombre x doit être compris entre (-3) et 4 : on note $D_p = [-3 ; 4]$.

Comme $-\sqrt{12} \approx -3,5$, ce nombre n'appartient pas au domaine de définition et ne peut donc pas être un antécédent...

Conclusion : par la fonction p , 7 a un seul antécédent possible : $x = \sqrt{12}$.

$$\text{Vérification : } p(\sqrt{12}) = (\sqrt{12})^2 - 5 = 12 - 5 = 7$$

2. Le tableau de valeurs

EXERCICE TYPE 3 Obtenir un tableau de valeurs à partir de la formule

Pour chaque nombre x proposé dans le tableau, on calcule son image avec la formule :

A partir de ce tableau de valeurs, on peut dire par exemple que :

| | | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|-----|
| x | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| $p(x)$ | 4 | -1 | -4 | -5 | -4 | -1 | 4 |

- L'image de (-2) par la fonction f est (-1) .
- Un antécédent de (-4) est 1 .

$$p(2) = 2^2 - 5 = 4 - 5 = -1$$

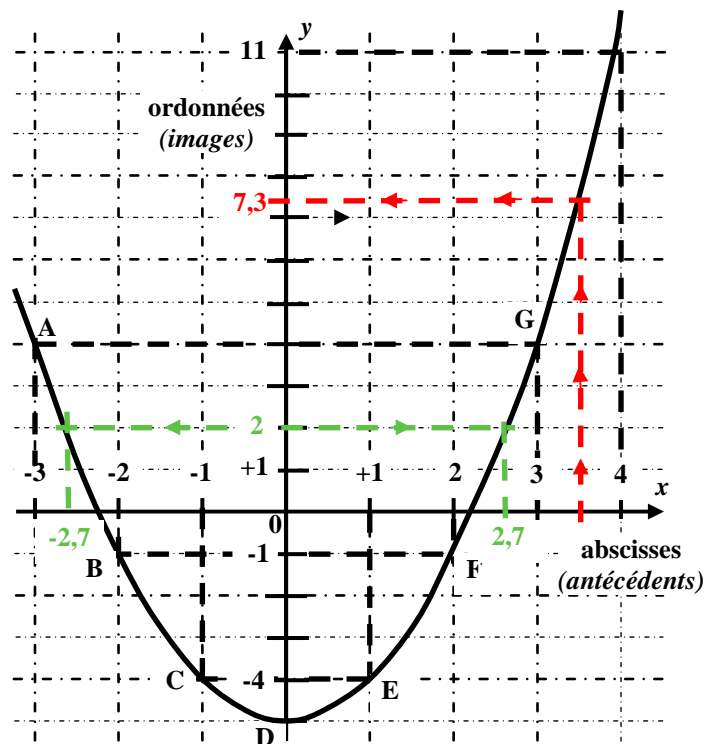
Attention, il peut y avoir plusieurs antécédents : ici, (-4) a deux antécédents (-1) et 1 .

3. La représentation graphique

Dans un repère, le tableau de valeurs permet de placer quelques points de la **courbe représentative de la fonction p** , à partir desquels on peut ensuite tracer la courbe.

| | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|---|----|-----|
| x | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | x |
| $p(x)$ | 4 | -1 | -4 | -5 | -4 | -1 | 4 | 11 | y |
| point | A | B | C | D | E | F | G | H | M |

Dire que
« $M(x ; y)$ appartient à la courbe (C_p) »
revient à dire que
« $y = p(x)$ »



Remarque L'ensemble de définition de la fonction p correspond graphiquement à l'ensemble de toutes les abscisses des points de la courbe.
Ici, l'**ensemble de définition** est bien l'intervalle $[-3 ; 4]$.

Valeurs exactes ou approchées

Une lecture graphique ne permet d'obtenir que des valeurs approchées (sauf dans le cas où un point est clairement précisé).

D'une manière générale, c'est à partir de la formule que l'on peut obtenir des valeurs exactes...

EXERCICE TYPE 4 Déterminer graphiquement l'image d'un nombre

Déterminons graphiquement l'image de **3,5** par la fonction p :

Méthode On cherche l'ordonnée du point de la courbe d'abscisse **3,5**.
On indique par des pointillés notre analyse graphique...

Conclusion Graphiquement, l'image de **3,5** par la fonction p est environ 7,3.

EXERCICE TYPE 5 Déterminer graphiquement le(s) antécédent(s) d'un nombre

Déterminons graphiquement le(s) antécédent(s) de **2** par la fonction p :

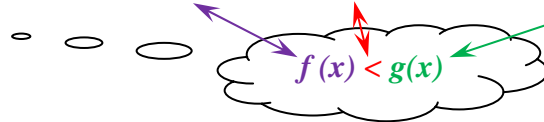
Méthode On cherche l'abscisse du point de la courbe d'ordonnée **2**.
On indique par des pointillés notre analyse graphique...

Conclusion Graphiquement, le nombre **2** a deux antécédents par la fonction p qui sont approximativement : $x \approx -2,7$ et $x \approx 2,7$.

III. Comparaison graphique de deux fonctions

Pour comprendre

- ☞ « Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = g(x)$ » veut dire la même chose que :
- « Trouver tous les réels x dont l'image par f est la même que celle par g » ;
 - « Trouver les abscisses des points d'intersection des courbes (C_f) et (C_g) . ».
- ☞ « Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) < g(x)$ » veut dire la même chose que :
- « Trouver tous les réels x dont l'image par f est strictement inférieure à celle par g » ;
 - « Trouver les abscisses des points de la courbe (C_f) dont l'ordonnée est strictement inférieure à celle du point de même abscisse de la courbe (C_g) . ».
 - « Trouver les abscisses pour lesquels la courbe (C_f) est en-dessous de la courbe (C_g) »

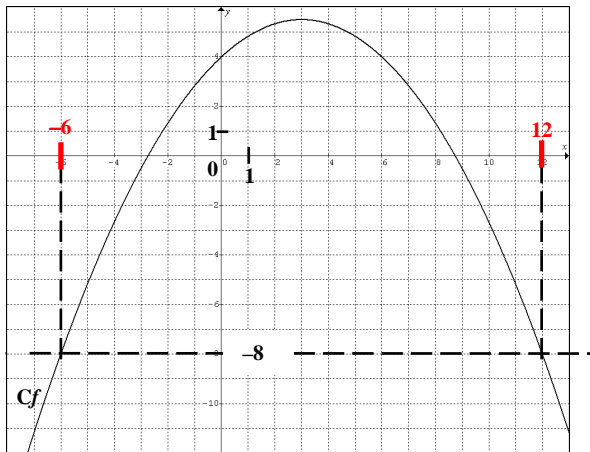


EXERCICE TYPE 6

On considère une fonction f définie sur \mathbb{R} et représentée ci-dessous par la courbe C_f et une fonction affine g représentée ci-dessous par la droite d .

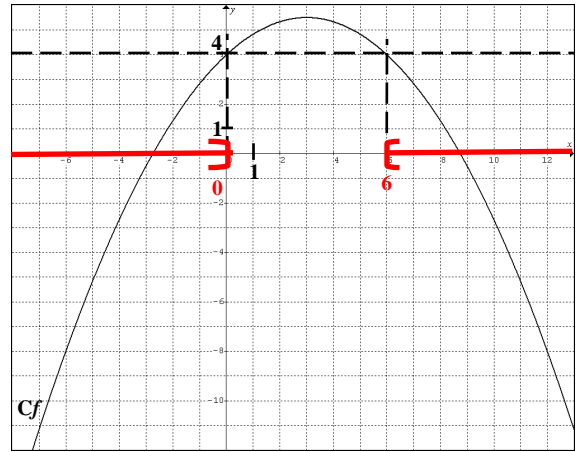
Dans chaque cas, représenter **en rouge** graphiquement les solutions sur le graphique, puis conclure...

Résoudre l'équation $f(x) = -8$



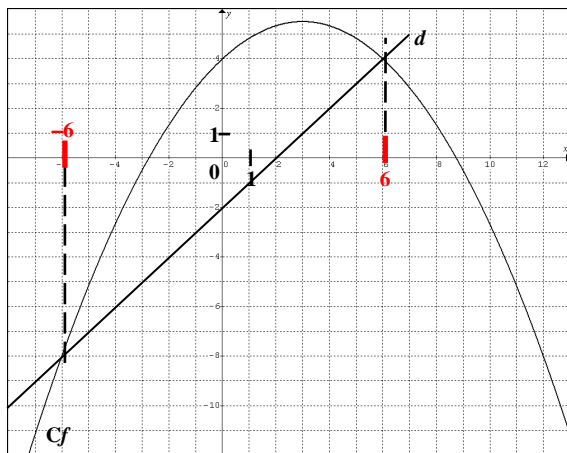
Graphiquement, l'équation $f(x) = -8$ a **deux solutions** qui sont approximativement :
 $x \approx -6$ et $x \approx 12$.

Résoudre l'inéquation $f(x) \leq 4$



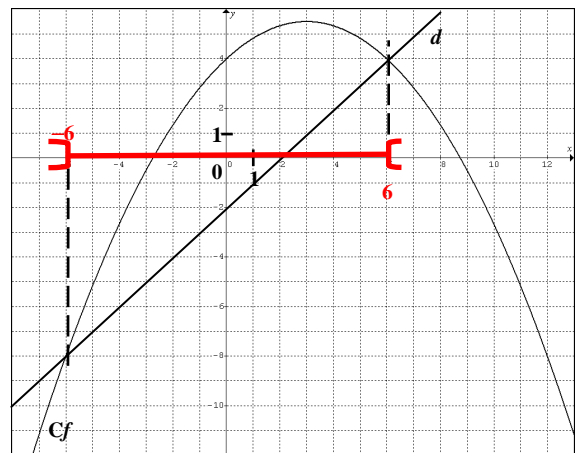
Graphiquement, les solutions de l'inéquation $f(x) \leq 4$ sont approximativement tous les réels x appartenant à $]-\infty ; 0] \cup [6 ; +\infty[$.

Résoudre l'équation $f(x) = g(x)$



Graphiquement, l'équation $f(x) = g(x)$ a **deux solutions** qui sont approximativement :
 $x \approx -6$ et $x \approx 6$.

Résoudre l'inéquation $f(x) > g(x)$



Graphiquement, les solutions de l'inéquation $f(x) > g(x)$ sont approximativement tous les réels x appartenant à l'intervalle $]-6 ; 6[$.