

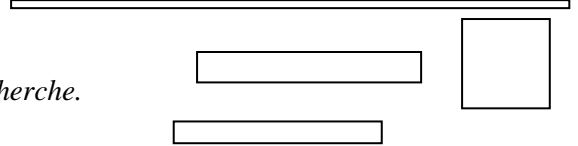
2<sup>nde</sup>**DM N°4****A rendre pour le VENDREDI 8 FEVRIER 2013***Coller la grille d'évaluation sur la 1<sup>ère</sup> page de votre copie.***EXERCICE      PROMENADES ALEATOIRES...**

Faire l'exercice 35 p 253.

**PROBLEMES de RECHERCHE      DES SCIENCES DANS LES ARTS ?**

Parmi tous les rectangles d'aire 50 cm<sup>2</sup>,  
conjecturer celui qui a le plus petit périmètre.

*Votre compte-rendu devra respecter les consignes de narration de recherche.*



Capacités et compétences évaluées		+/-
<b>Expression</b> : s'exprimer clairement (vocabulaire, notations, orthographe, chronologie, figures, schémas, tableaux, graphiques...).		
<b>Soin</b> : rendre compte proprement et avec soin de son travail, notamment pour les schémas, figures ou graphiques....		
<b>Approfondissement</b> : s'investir dans son travail (consignes respectées, pistes de recherche, idées, essais variés et pertinents...).		
<b>Démarche</b> : faire preuve de cohérence et d'autocritique, expérimenter, conjecturer, puis <b>démontrer</b> avant de conclure.		
<b>Contenu mathématique</b> : utiliser correctement les <b>notions mathématiques</b> mises en œuvre.		
<b>Commentaires</b>	<b>Note</b>	

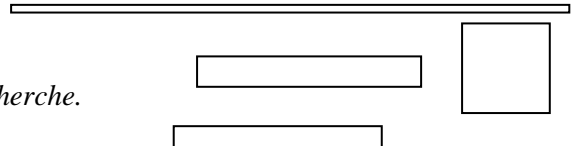
2<sup>nde</sup>**DM N°4****A rendre pour le VENDREDI 8 FEVRIER 2013***Coller la grille d'évaluation sur la 1<sup>ère</sup> page de votre copie.***EXERCICE      PROMENADES ALEATOIRES...**

Faire l'exercice 35 p 253.

**PROBLEMES de RECHERCHE      DES SCIENCES DANS LES ARTS ?**

Parmi tous les rectangles d'aire 50 cm<sup>2</sup>,  
conjecturer celui qui a le plus petit périmètre.

*Votre compte-rendu devra respecter les consignes de narration de recherche.*



Capacités et compétences évaluées		+/-
<b>Expression</b> : s'exprimer clairement (vocabulaire, notations, orthographe, chronologie, figures, schémas, tableaux, graphiques...).		
<b>Soin</b> : rendre compte proprement et avec soin de son travail, notamment pour les schémas, figures ou graphiques....		
<b>Approfondissement</b> : s'investir dans son travail (consignes respectées, pistes de recherche, idées, essais variés et pertinents...).		
<b>Démarche</b> : faire preuve de cohérence et d'autocritique, expérimenter, conjecturer, puis <b>démontrer</b> avant de conclure.		
<b>Contenu mathématique</b> : utiliser correctement les <b>notions mathématiques</b> mises en œuvre.		
<b>Commentaires</b>	<b>Note</b>	